



### Definiranje uloge dionika u partnerstvu za naukovanje

INSTITUCIJA	ZAKONSKI OKVIR	FINANCIJSKA PODRŠKA	NEFINANCIJSKA PODRŠKA	PROMOCIJA	OSIGURANJE KVALITETE
<b>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakonski odrediti procese suradnje dionika i kontrolirati provedbu</li> <li>• Naukovanje ≠ rad =&gt; posebni zakonski propisi</li> <li>• Propisati Zakonom o odgoju i obrazovanju da u školskom odboru jedan od tri člana koje imenuje osnivač mora biti iz gospodarstva</li> <li>• Organizirati naukovanje na način da se osigura kontinuitet praktične nastave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontaktiranje osiguravajuće kuće i uspostavljanje linije osiguranja za učenike i sufinanciranje dijela troškova</li> <li>• Osigurati subvenciju medicinskih pregleda medicine rada za upis u obrtnička zanimanja (dogovor s Ministarstvom zdravstva)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surađivati s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i zajednički osmišljavati modele naukovanja</li> </ul>	<p>(molimo svakoga da popuni za sebe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručno-pedagoški nadzor</li> <li>• Utvrđivanje uvjeta za provedbu programa obrazovanja u skladu sa strukovnim kurikulumom</li> <li>• <b>Osnivanje</b> centara kompetentnosti u skladu sa Strategijom znanosti, obrazovanja i tehnologije</li> </ul>
<b>Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostaviti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontaktiranje osiguravajuće kuće i uspostavljanje linije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surađivati s komorama i poslodavcima te zajednički osmišljavati modele</li> </ul>	<p>Nacionalna kampanja za promociju naukovanja s ključnim dionicicima koju bi koordiniralo Ministarstvo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručno-pedagoški nadzor</li> </ul>

**Komentar [z1]:** MINT – komentar: zamijeniti s „donošenje mreže“



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• optimalan model mreže škola</li> <li>• Osigurati optimalan model vertikalne prohodnosti u svrhu polaganja državne mature (obvezni predmeti za državnu maturu)</li> <li>• Prilikom planiranja upisa primjeniti preporuke HZZ-a</li> <li>• Uskladiti planirani broj učenika koji se upisuju u srednju školu s brojem učenika koji završavaju osmi razred</li> <li>• Osigurati stjecanje praktičnih vještina u osnovnoj školi kroz nastavne i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osiguranja za poslodavce od odgovornosti te od štete na opremi/alatima a nastale tijekom naukovanja i sufinanciranje dijela troškova</li> </ul>	naukovanja	<p><i>gospodarstva, poduzetništva i obrta</i></p>	
<b>Ministarstvo rada i mirovinskog sistava</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>U cilju promocije i pružanja što kvalitetnijih informacija o zanimanjima i potrebama tržišta rada (za roditelje i učenike), u okviru implementacije Strategije za cjeloživotno profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere izradit će se i projektno planirati aktivnosti promocije strukovnog obrazovanja i naukovanja.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvid u radionice kao dio procesa licenciranja (inspekcija rada)</li> </ul>



	<p>izvannastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donošenje novog programa stjecanja pedagoških kompetencija za mentore iz gospodarstva (MINGO)</li> </ul> <p><b>MRMS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Izrada nacionalnoga internetskog sučelja koje će na jednom mjestu objediniti informacije o kretanjima na tržištu rada, odnosno dat će dostupan pregled ponude i potražnje radne snage temeljem podataka iz baza HZZ-a, DZS-a, HZMO-a, MZO-a i drugih.</i></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sudjelovanje u aktivnostima HOK-a u vezi s promocijom reguliranih profesija u području obrta (razina položenog majstorskog ispita)</i></li> </ul>	
<b>Ministarstvo turizma</b>				<p><i>Promocija partnerstva za naukovanje na Danima hrvatskog turizma u listopadu 2017.g.</i></p>	<p><i>Sudjelovanje u procesu donošenja mreže centara kompetentnosti u skladu sa Strategijom znanosti, obrazovanja i tehnologije</i></p> <p><i>Sufinanciranje uspostave centara kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu iz ESI fondova</i></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Provedba projekta „Dubinska analiza sustava mentorstva“ u okviru kojeg je planirano utvrditi, u partnerstvu s poslodavcima, HOK-om i HGK-om, potrebne kompetencije potencijalnih mentora, razviti programe edukacije te izraditi bazu mentora izvan sustava redovnog obrazovanja</i></li><li>• <i>Daljnje unapređenje mjera aktivne politike zapošljavanja s posebnim naglaskom na</i></li></ul>				
--	---	--	--	--	--



	<p><i>obrazovanje nezaposlenih te osposobljavanje na radnom mjestu sukladno potrebama poslodavaca</i></p>				
Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati psihofizičke uvjete za upis u pojedinu kvalifikaciju</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Informiranje i savjetovanje škola</li> <li>Organizirati susret svih dionika naukovanja i dogovor oko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Organizacija i provedba smotri radova učenika na državnoj razini</i></li> <li><i>Organizacija i provedba državnih natjecanja učenika srednjih strukovnih škola u znanjima i vještinama</i></li> <li><i>Promocija cijeloživotnog učenja uključujući i</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savjetodavni/partnerski posjeti radionicama u kojima se izvodi praktična nastava</li> <li>Napraviti plan usavršavanja strukovnih nastavnika i mentora iz gospodarstva</li> <li><i>Sudjelovanje u procesu osiguranja kvalitete provedbe praktične nastave</i></li> </ul>

**Komentar [LL2]:** Dokument Jedinstveni popis zdravstvenih zahtjeva srednjoškolskih obrazovnih programa za upise u 1. razred srednje škole ažuriran je 2015. Godini, a dostupan je na poveznici <https://mzo.hr/hr/jedinstveni-popis-zdravstvenih-zahtjeva-srednjoskolskih-obrazovnih-programa-za-upise-u-1-razred>. Također popis zdravstvenih zahtjeva sastavljen je dio online upitnika MOJ IZBOR u kojem korisnici procjenjuju svoje interese i kompetencije , kao što i samostalno mogu pretraživati opise zanimanja (koji se koriste u upitniku) kako bi se upoznali s istim.

**Komentar [II3]:** Već definirano Jedinstvenim popisom zdravstvenih zahtjeva srednjoškolskih obrazovnih programa u svrhu upisa u 1. razred srednje škole, MZO, lipanj 2015.

**Komentar [II4]:** Problem nadležnosti i finansiranja.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

				<p><i>naukovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Organizacija konferencija, stručnih skupova, radionica, panel rasprava.... u okviru Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju</i></li> <li>• <i>Poticanje sudjelovanja i podrška sudjelovanju učenika na europskim i svjetskim natjecanjima s ciljem promocije vještina, razvoja karijera i unapređivanja obrazovnih programa/kurikuluma</i></li> </ul>	<p><i>kod poslodavca</i></p>
<b>Nacionalni centar za vanjsko</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informiranje djelatnika Centra</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provodenje vanjskog</li> </ul>



<b>vrednovanje obrazovanja</b>				<p><i>o programu naukovanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uključivanje mentora iz svijeta rada u radne skupine za izradu i provedbu ispita vještina za strukovno obrazovanje</i></li> <li>• <i>Sudjelovanje kao partner za područje ispitne tehnologije, u projektima za izradu ispita za strukovno obrazovanje s naukovanjem</i></li> </ul>	vrednovanja, certificiranja i odrediti točke kvalitete u sistemu
<b>Hrvatski zavod za zapošljavanje</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada preporuka za upise (popis deficitarnih i suficitarnih zanimanja)</li> <li>• Aktivnosti ranog profesionalnog usmjeravanja kroz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sudjelovanje CISOK-a i Odsjeka za profesionalno usmjeravanje na sajmovima karriere – „Dođi osmaš“, „Sajmu obrazovanja“,</i></li> </ul>	



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

			<p>CISOK-e i područne uredi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija preporka za upise, aktivnosti i usluga HZZ-a</li> </ul>	<p>„Tjednu cjeloživotnog učenja“, „Danim karijere“...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovlašavanje aktivnosti CISOK-a kroz medije</li> <li>• Jačanje suradnje između CISOK-a, osnovnih i srednjih škola s definiranim ulogama i odgovornostima partnera</li> <li>• Ovlašavanje aktivnosti, usluga i informiranje korisnika kroz web portale (HZZ, CISOK i e-usmjeravanje)</li> <li>• Provedba radionica, prezentacija i seminara od strane Centra tržišta rada partnerima iz</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

**Komentar [ST5]:** Provedba radionica, prezentacija i seminara od strane Centra tržišta rada partnerima iz institucija dionika o aktivnostima i uslugama



				<i>institucija dionika o aktivnostima i uslugama</i>	
<b>Hrvatska gospodarska komora</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiranje i savjetovanje <i>p</i><i>o</i><i>s</i><i>k</i><i>o</i><i>d</i><i>e</i><i>v</i><i>a</i><i>c</i><i>e</i><i>a</i> članica</li> <li>• <i>P</i><i>r</i><i>i</i><i>k</i><i>u</i><i>p</i><i>l</i><i>j</i><i>a</i><i>n</i><i>je</i> <i>i</i><i>n</i><i>f</i><i>o</i><i>r</i><i>m</i><i>a</i><i>c</i><i>i</i><i>o</i><i>j</i><i>a</i><i>o</i><i>d</i> članica o potrebama za kadrovima i mogućnostima primanja učenika u naukovanje/stručnu praksu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>P</i><i>r</i><i>o</i><i>m</i><i>o</i><i>c</i><i>j</i><i>a</i><i>o</i><i>n</i><i>je</i> strukovnih zanimanja kroz županijske komore prema ciljnim skupinama – učenici, roditelji</li> <li>- <i>P</i><i>r</i><i>o</i><i>m</i><i>o</i><i>c</i><i>j</i><i>a</i><i>o</i><i>n</i><i>je</i> poduzeća koja nude mogućnost naukovanja i/ili obavljanja stručne prakse prema učenicima i poslodavcima</li> <li>- <i>A</i><i>n</i><i>i</i><i>m</i><i>ir</i><i>a</i> članova HGK za uključivanje u naukovanje; <i>U</i><i>k</i><i>l</i><i>j</i><i>u</i><i>č</i><i>i</i><i>v</i><i>a</i><i>n</i><i>je</i> u kampanju cjelokupnog komorskog sustava (i ŽK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificiranje mentora u tvrtkama</li> <li>• Izdavanje i oduzimanje licencije za izvođenje praktične nastave i vježbi naukovanja za tvrtke</li> </ul>



Hrvatska obrtnička komora			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiranje i savjetovanje obrtnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potpora provedbi kampanje-animiranje članova HOK-a</li> <li>• Financijska podrška</li> <li>• Korištenje HOK-ovih kanala za promociju</li> <li>• Angažirati stručnjake iz POK-ova u kampanji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdavanje i oduzimanje licencije za izvođenje praktične nastave i vježbi naukovanja za obrte</li> </ul>
Hrvatska udruga poslodavaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecaj na izmjenu zakonskih propisa u dogовору s komorama preko Gospodarsko socijalnog vijeća</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiranje i savjetovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informiranje poduzetničke zajednice o važnosti određenog zakona</i></li> <li>• <i>provedba promidžbenih i drugih aktivnosti u cilju senzibiliziranja opće javnosti o važnosti obrazovanja</i></li> <li>• <i>korištenje HUP-ovih kanala</i></li> </ul>	



				<i>komunikacije prema poslovnoj zajednici, medijima i dr.</i>	
<b>Jedinice lokalne/regionalne samouprave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prilikom planiranja upisa primjeniti preporuke HZZ-a</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Voditi dogovore u vezi upisnih kvota sa svim dionicima</li> <li>Održavati redovite sastanke regionalnih kooperacijskih odbora</li> <li>Osnovati regionalne kooperacijske odbore</li> </ul>	<i>(molimo svakoga da popuni za sebe)</i>	
<b>Srednje škole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prilikom planiranja upisa primjeniti preporuke HZZ-a</li> </ul>	<b>M. Žunar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresirani poslodavci za upis učenika u pojedina zanimaњa</li> </ul> <i>donacijama pomažu financiranje upisne kampanje škole</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osnivač škole i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoći obrtnicima u provedbi naukovanja</li> <li>Održavati redovite sastanke nastavnika,</li> </ul>	<b>M. Žunar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izraditi upisne plakate, prikladni informativni tiskani i digitalni materijali za</li> </ul> <i>učenike osnovne škole i njihove roditelje</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kampanju upisa provoditi preko javnih medija u lokalnoj sredini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontinuirana edukacija strukovnih nastavnika</li> <li>Ospozobljavanje mentora iz gospodarstva u području pedagoških kompetencija</li> </ul> <b>M. Žunar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici iz škola koji prate</li> </ul>

**Komentar [z6]:** -Komentar – I.

Šimunić:  
Nisam siguran da RKO-i funkcioniraju  
Dobro bi bilo razmisliti da to rade  
Gospodarsko-socijalna vijeća:  
<http://gsv.socijalno-partnerstvo.hr/zupanijski-gsv>

Jedna od nadležnosti GSV-a je: **prati stanje na području zapošljavanja i predlaže mjere za poticanje zapošljavanja i usklađivanja obrazovanja s potrebama tržišta rada**

**Komentar [z7]:** M. Žunar: ubaciti OBVEZNO PRIMIJENITI

**Komentar [z10]:** M. Žunar: dodati – i nastavnika praktične nastave

**Komentar [z8]:** Komentar – I. Šimunić:  
...i ako ne poštuju preporuke dati pisano obrazloženje zašto se ne poštuju preporuke

**Komentar [z9]:** M. Žunar: dodati HOK-a i HGK



		<p><i>MINGO osiguravaju uvjete i dodatna finansijska sredstva školi za obilazak i praćenje učenika na praktičnoj nastavi</i></p>		<p>(tiskani mediji, internetski portali, lokalni radio i tv, web stranice škole)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Predstavnici škola i poslodavci odlaze na organizirane sastanke u osnovne škole s roditeljima i učenicima osnovnih škola</i></li> <li>• <i>Učenici završnih razreda srednjih škola i zaposlenici poslodavca predstavljaju svoja zanimanja, iskustva u školovanju, planove i motive učenicima osnovnih škola</i></li> <li>• <i>Dani otvorenih vrata za učenike osnovnih škola i</i></li> </ul>	<p><i>ostvarivanje praktične nastave kod poslodavaca i roditelji/staratelji redovito primaju podatke od poslodavaca o nepohađanju praktične nastave i problemima u svezi nastave u radnom procesu</i></p>
--	--	--	--	--	---



				<i>njihove roditelje</i>	
<b>Osnovne škole</b>			• Intenzivnije profesionalno usmjeravanje	<i>(molimo svakoga da popuni za sebe)</i>	
<b>Poslodavci</b>		• Isplata nagrade naučnicima		<p><i>Korzo:</i>  <i>Promovirati obrtnička zanimanja, osobito deficitarna zanimanja, kroz radionice i centre po regijama Hrvatske, na zanimljiv, moderan, interaktivan način, pristupačan djeci završnih razreda (7.i 8. razredi) osnovne škole. Pokazati da je rad zanimljiv i koristan, na taj način stvoriti ozračje povjerenja i uvažavanja između svih dionika u partnerstvu.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usavršavanje nastavnika praktične nastave</li> </ul>

**Prijedlozi:**

- Nacionalna kampanja za promociju- definirati uloge
- Decentralizacija- odluku o upisu donosi županija na prijedlog HZZ-a

**Komentar [z11]:** Komentar – I.  
 Šimunić:  
 Poštovani, mislim da ne bi trebalo raditi nacionalnu kampanju, nego 20 područnih (županijskih):  
 -za upis u deficitarna zanimanja na području županije  
 -nacionalna kampanja trebala bi se raditi jedino za zanimanja koja su u svim županijama deficitarna

**Komentar [z12]:** Komentar – I.  
 Šimunić:  
 Treba promjeniti Zakon o odgoju i obrazovanju, članak 22., pa umjesto riječi ministar staviti riječ župan



- Osiguranje plaće nastavnom osoblju na sebe bi trebala preuzeti županija (fiskalna decentralizacija)
- Osigurati javnu potporu ministara naukovaniju (zajednička press konferencija)

**Komentar [z13]:** Komentar – I.

Šimunić:

-Županije ne mogu samo na sebe preuzeti nadležnost koja je zakonom utvrđena kao obveza državnog proračuna (plaće zaposlenika u školskim ustanovama)

-Da bi županija finansirala plaće treba promijeniti Zakon o odgoju i obrazovanju koji se odnosi na plaće i Zakon o financiranju JLP(R)S gdje bi se stvorili novi izvori prihoda za proračune osnivača (županije i gradovi) kojima bi se osigurala sredstva za masu plaća; za taj iznos bio bi manji proračun MZO-a i ta sredstva više ne bi bilo prihod državnog proračuna, već proračuna osnivača

-Zakon o odgoju i obrazovanju treba promijeniti na način da zaposlenici školskih ustanova više ne budu zaposlenici školskih, već zaposlenici županije (ili ministarstva, ili ureda državne uprave), ali da se sadašnje zaposlenici škola rješenjem osnivača mogu premeštati s jednog na drugo radno mjesto kad za to postoji opravданa potreba (bilo bi dobro u okviru projekta vidjeti kakva je praksa u državama iz kojih dolaze partneri projekta)

**Komentar [z14]:** Komentar – I.

Šimunić:

-Ovo spada u klasičnu marketinšku promotivnu aktivnost – trebalo bi napraviti istovremeno (isti dan i sat) press konferencije u svim županijskim sjedištima i na istu temu