



## **Erasmus+ KA3 Get Involved in EP4A: European Partnerships for Apprenticeships, Ref:572663-EPP-1-2016-1-HR-EPPKA3-SUP-APPREN**

### **Radionica za uspostavu partnerstva za naukovanje, zapisnik**

**Vrijeme i mjesto:** 5. srpnja 2017., Mala dvorana Hrvatske obrtničke komore, Ilica 49/II, Zagreb

**Prisutni:** Mario Antonić (MINGPO), Irena Bačelić (MRMS), Matija Batur (NCVVO), Anny Brusić (HUP), Ines Elezović (NCVVO), Mirela Franović (HOK), Irena Ištvančić (ASOO), Maja Jukić (NCVVO), Dubravka Korzo (Obrada metala „Korzo“), Mario Korzo (Obrada metala „Korzo“), Vlatka Klašnja (MZO), Nevena Kurteš (HOK), Mirela Lekić (HOK), Lana Lukačić (HZZ), Jasminka Martinović (HUP), Tomislav Pavelić (MINGPO), Matej Petranović (MRMS), Ana Puh (MRMS), Nikola Ričković („KVIL“, obrt za završne radove u graditeljstvu), Maša Sabo (HGK), Ivan Šimunić (Upravni odjel za društvene djelatnosti Zadarske županije), Snježana Terihaj (HZZ), Tihomir Tomčić (Strukovna škola „Vice Vlatkovića“ Zadar), Zoran Varga (HOK), Zlatko Zadelj (NCVVO), Danijela Žagar (MINGPO), Marin Živković (MMH), Milan Žunar (Strojarska i prometna škola Varaždin)

*Radionica je započela u 10.00h.*

Na početku radionice, sudionike je pozdravila Nevena Kurteš iz Odjela za obrazovanje Hrvatske obrtničke komore i suradnica na projektu EP4A te je također predstavila dnevni red radionice sudionicima (*u prilogu*). Nakon toga, uslijedilo je predstavljanje sudionika. Tijekom predstavljanja sudionika, predstavnici Ministarstva gospodarstva, poduzetništva i obrta (MINGPO), Ministarstva rada i mirovinskog sustava (MRMS) i Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO) izrazili su podršku projektu EP4A. Državni tajnik u Ministarstvu gospodarstva, poduzetništva i obrta, Mario Antonić također je uz podršku samom projektu izrazio i podršku unaprjeđenju sustava strukovnog obrazovanja i suradnji s komorama (HOK i HGK).

Nakon uvodnog predstavljanja sudionika započelo se s radnim dijelom radionice. Prvi dio radionice bio je namijenjen predstavljanju projekta EP4A i aktivnosti koje su predviđene za naredni period kao i predstavljanju rezultata istraživanja potreba obrta, malih i srednjih poduzeća. Također, u prvom dijelu predstavljene su aktivnosti koje se poduzimaju za unaprjeđenje jedinstvenog modela obrazovanja (JMO) u Republici Hrvatskoj.

Mirela Franović, savjetnica u Odjelu za obrazovanje HOK-a i voditeljica projekta EP4A, kratko je predstavila osnovne informacije o projektu te najavila radionice i okrugli stol koji će uslijediti nakon održane radionice isto kao i početak marketinške kampanje za popularizaciju naukovanja. Najavila je da se sljedeća radionica za uspostavu partnerstva planira za jesen 2017. godine nakon čega će uslijediti okrugli stol u siječnju 2018. godine na kojem bi se partnerstvo trebalo formalizirati. Isto tako, iznijela je pregled aktivnosti koje se predviđaju u marketinškoj kampanji za popularizaciju naukovanja (uvođenje help-desk linija, „zaštitnog znaka“ za obrte koji uzimaju naučnike, info dani, popularizacija putem društvenih mreža i ciljanih medija).

Nakon predstavljanja projekta, Mirela Lekić, voditeljica Odjela za obrazovanje HOK-a i istraživačica na projektu EP4A, predstavila je rezultate istraživanja potreba obrta, malih i srednjih poduzeća u Republici Hrvatskoj koje se provodilo unutar planiranih aktivnosti na projektu. Istraživanje se sastojalo od provedbe online upitnika, intervjua s poslodavcima i organizacije fokus grupe kako bi se dobili što konkretniji odgovori od ispitanika u vezi naukovanja u Republici Hrvatskoj. Istraživanje je pokazalo da ispitanici prepoznaju naukovanje kao bitan element strukovnog obrazovanja te da prepoznaju poteškoće i izazove koje bi trebalo rješavati u partnerskom odnosu svih dionika u strukovnom obrazovanju. Također je ukratko predstavila jedinstveni model obrazovanja kao primjer dobre prakse u strukovnom obrazovanju te je najavila planirane info dane koji će se održati u Splitu (sajam SASO) i Rijeci (u sklopu Europskog tjedna strukovnog obrazovanja) i pozvala sve sudionike radionice, a posebno obrtnike i poduzetnike, da se aktivno uključe.

Nakon toga je Mario AntoniĆ, državni tajnik u Ministarstvu gospodarstva, poduzetništva i obrta, održao prezentaciju o trenutačnim aktivnostima izmjene i unaprjeđenja jedinstvenog modela obrazovanja. Naglasio je da je MINGPO u suradnji s partnerskim institucijama uz potporu Vlade RH zadao tri cilja koja je potrebno ostvariti kako bi promjene trenutačnog sustava strukovnog obrazovanja bile učinkovite i uspješne. Prvi cilj je izmjena regulatornog okvira koji treba postati učinkovitiji i dopuštati konkretnu primjenu u stvarnom kontekstu. Očekuje se da će sve potrebne izmjene biti dovršene na vrijeme kako bi se s primjenom započelo s 1. 1. 2018. godine. Drugi cilj je osigurati tehničke uvjete za povećanje upisa u strukovna zanimanja uklanjanjem ograničenja koja imaju izravni utjecaj na upise. Također, u vezi s tim ciljem je i treći cilj koji se odnosi na važnost promocije strukovnog obrazovanja i strukovnih zanimanja kako bi se povećala njihova atraktivnost i time proširio interes za upise u navedena zanimanja.

Usljedili su komentari drugih sudionika. Tihomir Tomčić, ravnatelj strukovne škole „Vice Vlatkovića“ iz Zadra, komentirao je kako promjene u sustavu strukovnog obrazovanja trebaju obuhvatiti cijeli sustav a ne samo jedan njegov dio. Strateški dokumenti i kurikulumi već postoje i potrebna je samo njihova implementacija u stvarni kontekst. Mario AntoniĆ se složio s komentarom i naglasio kako su korjenite promjene sustava cilj kojeg treba poduprijeti. Maja Jukić, ravnateljica Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, komentirala je kako je bitno odrediti smjer u kojem Hrvatska želi ići, jer je vidljivo na primjerima europskih zemalja koje su zakasnile s promjenama u strukovnom obrazovanju da su imale velikih strukturnih poteškoća na razini cjelokupnog društva. Milan Žunar, ravnatelj Strojarske i prometne škole iz Varaždina, predložio je da također treba razmotriti pitanje kontrole i nadzora naukovanja. Isto tako naglasio je da je jedan od velikih problema deficit učenika koji upisuju obrtnička zanimanja i da se gospodarstvo nalazi u velikim problemima zbog nedostatka kvalificirane radne snage.

U drugom dijelu radionice sudionici su radili po grupama. Međusobno su diskutirali o 4 unaprijed određene teme u vezi naukovanja. Teme su se odnosile na **izazove u naukovanju, jake strane naukovanja, prijedloge rješenja i uloge dionika u sustavu strukovnog obrazovanja**. Svaka grupa je dala svoje prijedloge što smatra bitnim za svaku pojedinu temu i na kraju su pobrojani prijedlozi i predstavljeni svim sudionicima. Svi prijedlozi po temama bit će objedinjeni u cjeloviti dokument i dostavljeni sudionicima da komentiraju i predlažu izmjene. Tijekom drugog dijela radionice istaknula



su se neka bitna pitanja o kojima se dodatno diskutiralo. Jedno od pitanja bilo je uspostavljanje mreže škola i pitanje nadležnosti za njihovo uspostavljanje. Zaključeno je da se o tom pitanju treba odlučivati na nacionalnoj razini dok se ipak treba dati više slobode osnivačima škola. Ivan Šimunić, pročelnik Upravnog odjela za društvene djelatnosti Zadarske županije iznio je prijedlog da je nužno provesti funkcionalnu i financijsku decentralizaciju kako bi osnivači škola bili u mogućnosti upravljati potrebnim resursima za uspostavu mreže škola. Također, raspravljalo se o upisnim politikama i nadležnosti tko vrši praćenje i utjecaj na njih. Hrvatski zavod za zapošljavanje naglasio je da kontinuirano vrši praćenje deficitarnih zanimanja, međutim potrebna je koordinacija među institucijama i pronalazak adekvatnih rješenja kako bi se zadovoljile regionalne i lokalne potrebe obrazovnog sustava i tržišta rada. Tijekom rasprave Dubravka Korzo iz obrta za obradu metala „Korzo“ predstavila je primjer dobre prakse u promociji deficitarnih zanimanja u strukovnom obrazovanju na lokalnoj razini. Naglašeno je da treba raditi na poboljšanju percepcije zanimanja, jer učenici uopće ne posjeduju informacije i jasnu sliku o tome što se radi u određenim zanimanjima. Također, trebalo bi raditi na podizanju važnosti tehničkih i praktičnih vještina u osnovnim školama kako bi učenici već od najranije dobi stekli interes za rad u obrtničkim zanimanjima. U cijeloj raspravi istaknuo se i problem upisa u određena zanimanja koja su deficitarna, ali uopće nisu predviđena u upisnim kvotama.

Na kraju radionice utvrđene su aktivnosti koje će biti potrebno odraditi:

- Odjel za obrazovanje Hrvatske obrtničke komore objedinit će i dostaviti sudionicima materijale s radionice;
- sudionici će pregledati dostavljene materijale, predstaviti dokument u svojim matičnim institucijama, posebice raspraviti o ulogama dionika te dogovoriti ulogu svoje matične institucije, a zatim poslati povratne komentare na dokument;
- na drugoj radionici će se pripremati prijedlog nacrtu Memoranduma o razumijevanju.

*Radionica je završila u 14.00h.*

PRILOZI:

- dnevni red
- prezentacije sa radionice