

Definiranje uloge dionika u partnerstvu za naukovanje

INSTITUCIJA	ZAKONSKI OKVIR	FINANCIJSKA PODRŠKA	NEFINANCIJSKA PODRŠKA	PROMOCIJA	OSIGURANJE KVALITETE
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> Zakonski odrediti procese suradnje dionika i kontrolirati provedbu Naukovanje ≠ rad => posebni zakonski propisi Propisati Zakonom o odgoju i obrazovanju da u školskom odboru jedan od tri člana koje imenuje osnivač mora biti iz gospodarstva Organizirati naukovanje na način da se osigura kontinuitet praktične nastave Uspostaviti 	<ul style="list-style-type: none"> Kontaktiranje osiguravajuće kuće i uspostavljanje linije osiguranja za učenike i sufinanciranje dijela troškova Osigurati subvenciju medicinskih pregleda medicine rada za upis u obrtnička zanimanja (dogovor s Ministarstvom zdravstva) 	<ul style="list-style-type: none"> Suradivati sa svim dionicima u sustavu strukovnog obrazovanja Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i zajednički osmišljavati modele naukovanja 	<p>(molimo svakoga da popuni za sebe)</p> <p>Promotivne aktivnosti, okrugli stolovi, konferencije, forumi, promo materijali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Stručno-pedagoški nadzor Utvrđivanje uvjeta za provedbu programa obrazovanja u skladu sa strukovnim kurikulumom Osnivanje regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u skladu sa Strategijom znanosti, obrazovanja i tehnologije te Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i

Komentar [KG13]: Nije u nadležnosti MZO-a već agencija

Komentar [KG1]: Navedeni procesi suradnje su uređeni postojećem zakonskom regulativom.

Komentar [KG11]: MZO financira osiguranje učenika na praktičnoj nastavi.

Komentar [KG2]: Već je zakonski uređeno

Komentar [MV3]: Nakon razgovora s pomoćnikom – navedeno se neće uređivati u ovim izmjenama Zakona.

Komentar [MV12]: Preformulirati u „U dogovoru s nadležnim tijelima – MRMS i MZ pronaći rješenje kojim će se učenike, koji upisuju I. razred srednje škole u program za koji je potrebna liječnička svjedodžba medicine rada, osloboditi troškova ishođenja iste.“

Komentar [KG4]: Organizacija naukovanja uređena je zakonski i podzakonskim aktima.

	optimalan model mreže škola				osposobljavanja (2016.-2020.)
Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta	<ul style="list-style-type: none"> Osigurati optimalan model vertikalne prohodnosti u svrhu polaganja državne mature (obvezni predmeti za državnu maturu) Prilikom planiranja upisa primijeniti preporuke HZZ-a Uskladiti planirani broj učenika koji se upisuju u srednju školu s brojem učenika koji završavaju osmi razred 	<ul style="list-style-type: none"> Kontaktiranje osiguravajuće kuće i uspostavljanje linije osiguranja za poslodavce od odgovornosti te od štete na opremi/alatima nastale tijekom naukovanja i sufinanciranje dijela troškova 	<ul style="list-style-type: none"> Surađivati s komorama i poslodavcima te zajednički osmišljavati modele naukovanja 	<i>(molimo svakoga da popuni za sebe)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Stručno-pedagoški nadzor
	Ministarstvo rada i mirovinskog sustava	<ul style="list-style-type: none"> Osigurati stjecanje praktičnih vještina u osnovnoj školi kroz nastavne i 			<i>(molimo svakoga da popuni za sebe)</i>

Komentar [MV14]: Stručno-pedagoški nadzor rade agencije.

Komentar [KG5]: Nije jasno na što se misli. Napominjemo da je učenicima omogućena vertikalna prohodnost zakonskim i podzakonskim aktima.

Komentar [MV6]: Učenicima strukovnih škola je omogućeno polaganje ispita državne mature, a nastavkom obrazovanja tu mogućnost imaju i učenici trogodišnjih škola kada završe četverogodišnji program. Također, već sada, preko 70% učenika strukovnih škola izlazi na ispite državne mature. Stoga, nije jasno što se podrazumijeva pod „optimalnim modelom vertikalne prohodnosti“.

Komentar [MV7]: Već se radi

Komentar [MV8]: Već se radi

	<p>izvannastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donošenje novog programa stjecanja pedagoških kompetencija za mentore iz gospodarstva (MINGO) 				
Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	<ul style="list-style-type: none"> • Definirati psihofizičke uvjete za upis u pojedinu kvalifikaciju 		<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje i savjetovanje škola • Organizirati susret svih dionika naukovanja i dogovor oko daljnjih aktivnosti na početku svake školske godine 	<i>(molimo svakoga da popuni za sebe)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Savjetodavni/partnerski posjeti • Napraviti plan usavršavanja strukovnih nastavnika i mentora iz gospodarstva
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja				<i>(molimo svakoga da popuni za sebe)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje vanjskog vrednovanja, certificiranja i odrediti točke kvalitete u sustavu
Hrvatski zavod za zapošljavanje			<ul style="list-style-type: none"> • Izrada preporuka za upise (popis deficitarnih i 	<i>(molimo svakoga da popuni za sebe)</i>	

Komentar [MV9]: Navedeno se regulira nacionalnim kurikulumima za osnovno obrazovanje.

Komentar [KG10]: Nije u nadležnosti MZO-a

Komentar [MV16]: ASOO radi i stručno-pedagoški nadzor

Komentar [MV15]: Ovaj je dokument dostavljen i ASOO-u, no za svaki slučaj napominjem da ovo ASOO nema u nadležnosti, a Jedinствeni popis zdravstvenih zahtjeva za upis u I. razred srednje škole za sve obrazovne programe je donijelo MZO 2015. godine - <https://mzo.hr/hr/jedinstveni-popis-zdravstvenih-zah-tjeva-srednjoskolskih-obrazovnih-programa-za-upise-u-1-razred>.

			<p>suficitarnih zanimanja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti ranog profesionalnog usmjerenja kroz CISOK-e i područne urede 		
Hrvatska gospodarska komora			<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje i savjetovanje poslodavaca 	<i>(molimo svakoga da popuni za sebe)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Certificiranje mentora u tvrtkama • Izdavanje i oduzimanje licencije za izvođenje praktične nastave i vježbi naukovanja za tvrtke
Hrvatska obrtnička komora			<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje i savjetovanje obrtnika 	<ul style="list-style-type: none"> • Potpora provedbi kampanje-animiranje članova HOK-a • Financijska podrška • Korištenje HOK-ovih kanala za promociju • Angažirati stručnjake iz 	<ul style="list-style-type: none"> • Izdavanje i oduzimanje licencije za izvođenje praktične nastave i vježbi naukovanja za obrte

				POK-ova u kampanji	
Hrvatska udruga poslodavaca	<ul style="list-style-type: none"> • Utjecaj na izmjenu zakonskih propisa u dogovoru s komorama preko Gospodarsko socijalnog vijeća 		<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje i savjetovanje 	(molimo svakoga da popuni za sebe)	
Jedinice lokalne/regionalne samouprave	<ul style="list-style-type: none"> • Prilikom planiranja upisa primijeniti preporuke HZZ-a 		<ul style="list-style-type: none"> • Voditi dogovore u vezi upisnih kvota sa svim dionicima • Održavati redovite sastanke regionalnih kooperacijskih odbora • Osnovati regionalne kooperacijske odbore 	(molimo svakoga da popuni za sebe)	
Srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> • Prilikom planiranja upisa primijeniti preporuke 		<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć obrtnicima u provedbi naukovanja • Održavati redovite sastanke 	(molimo svakoga da popuni za sebe)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirana edukacija strukovnih nastavnika • Osposobljavanje

Komentar [MV17]: Usavršavanja nastavnika provode agencije, a ne škole.

	HZZ-a		nastavnika, poslodavaca, roditelja i predstavnik komora		mentora iz gospodarstva u području pedagoških kompetencija
Osnovne škole			<ul style="list-style-type: none"> Intenzivnije profesionalno usmjeravanje 	<i>(molimo svakoga da popuni za sebe)</i>	
Poslodavci		<ul style="list-style-type: none"> Isplata nagrade naučnicima 			<ul style="list-style-type: none"> Usavršavanje nastavnika praktične nastave

Komentar [MV18]: Ovo škole ne rade.

Prijedlozi:

- Nacionalna kampanja za promociju- definirati uloge
- Decentralizacija- odluku o upisu donosi županija na prijedlog HZZ-a
- Osiguranje plaće nastavnom osoblju na sebe bi trebala preuzeti županija (fiskalna decentralizacija)
- Osigurati javnu potporu ministara naukovanju (zajednička press konferencija)

Komentar [MV19]: Odluku o upisu ne mogu donositi svaka županija za sebe jer je upisna politika dio obrazovne politike koja ne može biti samo na razini jedne županije već na razini države i tu glavnu ulogu ima MZO, koje ima veći uvid u opravdanost određenih upisnih mjesta i pregled na planovima svih županija.