

## **Erasmus+ KA3 Get Involved in EP4A: European Partnerships for Apprenticeships, Ref:572663-EPP-1-2016-1-HR-EPPKA3-SUP-APPREN**

### **„Follow up“ radionica za uspostavu partnerstva za naukovanje, zapisnik**

**Vrijeme i mjesto:** 10. listopada 2017., Mala dvorana Hrvatske obrtničke komore, Ilica 49/II, Zagreb

**Prisutni:** Anny Brusić (HUP), Tajana Crnobrnja Miljković (NCVVO), Ines Elezović (NCVVO), Mirela Franović (HOK), Natalija Gjeri Robić (NCVVO), Ivana Graf (MRMS), Dubravka Korzo (Obrada metala „Korzo“), Nevena Kurteš (HOK), Mirela Lekić (HOK), Lana Lukačić (HZZ), Vanja Oremuš (MZO), Tomislav Pavelić (MINGPO), Ozren Pavlović Bolf (MINT), Lenka Radišić (HGK), Ivan Šimunić (Upravni odjel za društvene djelatnosti Zadarske županije), Snježana Terihaj (HZZ), Zoran Varga (HOK), Stankica Vrbanić (HGK), Zlatko Zadelj (NCVVO), Damir Zvonar (ASOO), Danijela Žagar (MINGPO), Marin Živković (MMH), Milan Žunar (Strojarska i prometna škola Varaždin)

*Radionica je započela u 10.00h.*

Na početku radionice, sudionike je pozdravila Mirela Lekić, voditeljica Odjela za obrazovanje i istraživačica u sklopu EP4A projekta, i predstavila aktivnosti koje se trenutačno provode u vezi popularizacijske kampanje u sklopu projekta (help-desk linija, organizacija informativnih dana u Splitu i Rijeci, izrada Vodiča za poslodavce, kampanja na društvenim mrežama, izrada „zaštitnog znaka“ za poslodavce). Također je ukratko informirala sudionike o prijedlogu Europske komisije u vezi Europskog okvira za kvalitetna i učinkovita naukovanja (Više informacija na sljedećoj poveznici: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&newsId=2873&furtherNews=yes>).

Nakon toga, započelo se s predstavljanjem, analizom i definiranjem aktivnosti i ciljeva za ostvarenje uloga u uspostavi partnerstva za naukovanje. Svi sudionici su sudjelovali u raspravi na temelju dokumenta s predloženim ulogama dionika u partnerstvu za naukovanje koji im je bio dostavljen nakon prve radionice za uspostavu partnerstva za naukovanje. Sudionici su tijekom perioda pripreme za „follow up“ radionicu bili zaduženi dostaviti komentare na navedeni dokument kako bi se tijekom „follow up“ radionice mogle raspraviti i jasno definirati uloge svih dionika u partnerstvu za naukovanje. Uloge dionika bile su raspoređene unutar četiri tematske kategorije – zakonodavni okvir, nefinancijska i financijska potpora, promocija i osiguranje kvalitete. Tijekom rasprave g. Ivan Šimunić je predložio kako bi bilo dobro osnovati užu radnu skupinu na razini nadležnih institucija u sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kako bi se provela detaljna usporedba svih relevantnih zakonskih propisa i izradila SWOT analiza na temelju kojih bi se mogle odraditi potrebne izmjene zakonodavstva u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Nadalje, raspravljao se o daljnjim zakonskim izmjenama kao i nefinancijskoj i financijskoj potpori te osiguranju kvalitete u sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Neke od tema su bile vertikalna prohodnost učenika koji pohađaju trogodišnje programe za obrtnička zanimanja kao i osmišljavanje modela za dodatnu godinu školovanja koja bi omogućila navedenu prohodnost, program stjecanja pedagoških kompetencija za mentore iz gospodarstva koji je u izradi, model i udjel



provedbe praktične nastave i vježbi naukovanja u školskim radionicama i na radnom mjestu, itd. Također se raspravljalo o mogućim načinima financiranja linija osiguranja za naučnike na radnom mjestu kao i osiguranja opreme i alata poslodavaca od nastale štete tijekom provedbe naukovanja.

Nakon rada na navedenom dokumentu i rasprave, uslijedio je drugi dio radionice u kojem su sudionici po grupama raspravljali o prijedlozima za izradu nacrtu Memoranduma o razumijevanju. Svaka je grupa dala svoje prijedloge što bi se moglo staviti u navedeni dokument. Odjel za obrazovanje HOK-a će pregledati i sistematizirati prijedloge te izraditi prijedlog nacrtu Memoranduma o razumijevanju koji će dostaviti svim sudionicima da daju svoje komentare. Dogovoreno je da potpisnici budu MINGPO, MZO, ASOO i HOK, a anekse memorandumu potpisat će ostali dionici (HGK, HUP, HZZ, strukovne škole, predstavnici lokalne i regionalne samouprave, obrti, poduzeća).

Također je predloženo da se primjer dobre prakse praćenja učenika po završetku srednjoškolskog obrazovanja koji provodi Zadarska županija predstavi MINGO-u i MZO-u.

Na kraju radionice utvrđene su aktivnosti koje će biti potrebno odraditi:

- Odjel za obrazovanje HOK-a će sistematizirati i dostaviti dokument s ulogama dionika u partnerstvu za naukovanje svim sudionicima radionice;
- Odjel za obrazovanje HOK-a će pregledati i sistematizirati prijedloge sudionika radionice u vezi izrade Memoranduma o razumijevanju te izraditi prijedlog nacrtu Memoranduma i dostaviti sudionicima na komentiranje;
- sudionici radionice će pregledati dostavljene dokumente i dostaviti svoje komentare i prijedloge.

*Radionica je završila u 14.00h.*

PRILOZI:

- dnevni red
- prezentacije sa radionice