

Aktivnosti dionika u partnerstvu za naukovanje		
ZAKONSKI OKVIR – AKTIVNOST	ODGOVORNOST	KRATKOROČNO/DUGOROČNO
Zakon o obrtu i Zakon o strukovnom obrazovanju i podzakonski akti – procesi suradnje nisu dovoljno detaljno uređene i/ili nitko ne provjerava provode li se oni prema postojećoj zakonskoj regulativi (kontrolne točke i mehanizmi – kome se može obrtnik obratiti?) – oformiti užu radnu skupinu koja će napraviti pregled/analizu	MINGPO, MZO, HOK, HGK, ASOO	
Zakon o obrtu – jasno definirati pojam naukovanja i uređenje praktične nastave u gospodarstvu kao nastave a ne kao radni odnos (isto vrijedi i za Zakon o strukovnom obrazovanju) – oformiti užu radnu skupinu koja će napraviti pregled/analizu	MINGPO, MZO, HOK, HGK	
Zakon o odgoju i obrazovanju – izmjena u smislu da se omogući dodatna godina školovanja u okviru kojeg će učenici trogodišnjih programa slušati predmete obvezne za polaganje državne mature; osnivanje povjerenstva nadležnog za izmjene; izmjena čl. 22. – umjesto „ministar“ predlaže se stavljanje riječi „župan“ (u svrhu decentralizacije)	MZO	
Elementi kriterija za upise	MZO	
Nacionalni kurikulum za osnovno obrazovanje – ugraditi obvezu nastavnih i izvannastavnih aktivnosti u okviru kojih će učenici moći razvijati praktične vještine	MZO	
Novi program stjecanja pedagoških kompetencija za mentore iz gospodarstva	MINGPO	
Regionalni kooperacijski odbori – predvidjeti njihovo osnivanje Zakonom o strukovnom obrazovanju	MZO	

FINANCIJSKA PODRŠKA – AKTIVNOSTI	ODGOVORNOST	
Osiguranje učenika od posljedica nesretnog slučaja za vrijeme praktične nastave – sufinanciranje	MINGPO, MZO	
Medicinski pregledi medicine rada za upis u obrtnička zanimanja – pronaći rješenje kojim će se sve učenike, koji upisuju I. razred srednje škole u programu za koji je potrebna liječnička svjedodžba medicine rada, osloboditi troškova ishođenja iste ili sufinancirati troškovi ishođenja iste	MZO, MRMS, MINGPO	
Kontaktiranje osiguravajućih kuća i uspostavljanje linije osiguranja za poslodavce od odgovornosti te štete na opremi/alatima nastale tijekom naukovanja i sufinanciranje dijela troškova	MINGPO	
Isplata nagrade naučnicima od strane poslodavaca (na koji način MINGPO kontrolira da li je prekršen čl. 5. ugovora ili su roditelji dužni potpisati aneks ugovora u kojem se odriču naknade)	MINGPO	
NEFINANCIJSKA PODRŠKA	ODGOVORNOST	
Pravilnik o načinu izvođenja praktične nastave u strukovnim školama (čl. 4.) – osigurati provedbu navedenog članka	MZO ASOO dobio zadaću napraviti satnicu	
Izrada nacionalnoga internetskog sučelja koje će na jednom mjestu objediniti informacije o kretanjima na tržištu rada, odnosno dat će dostupan pregled ponude i potražnje radne snage temeljem podataka iz baza HZZ-a, DZS-a, HZMO-a, MZO-a i drugih.	MRMS	
Provedba projekta „Dubinska analiza sustava mentorstva“ u okviru kojeg je planirano utvrditi, u partnerstvu s poslodavcima, HOK-om i HGK-om, HUP-om, potrebne kompetencije		

<p>potencijalnih mentora, razviti programe edukacije te izraditi bazu mentora izvan sustava redovnog obrazovanja</p> <p>Daljnje unaprjeđenje mjera aktivne politike zapošljavanja s posebnim naglaskom na obrazovanje nezaposlenih te osposobljavanje na radnom mjestu sukladno potrebama poslodavaca</p>		
Organizirati susret svih dionika naukovanja i dogovor oko daljnjih aktivnosti na početku svake školske godine	ASOO (nacionalna institucionalna razina), škole (lokalna razina), Regionalni kooperacijski odbori	
Informiranje, savjetovanje i podrška mentorima iz gospodarstva	HOK, HGK, HUP	
Prikupljanje informacija od članica o potrebama za kadrovima i mogućnostima primanja učenika u naukovanje/stručnu praksu	HOK, HGK, HUP, Regionalni kooperacijski odbori	
Izrada preporuka za upise (popis deficitarnih i suficitarnih zanimanja) Aktivnosti ranog profesionalnog usmjeravanja kroz CISOK-e i područne urede Radionice za roditelje	HZZ	
Ojačati sustav profesionalnog usmjeravanja i upoznavanja sa različitim zanimanjima	Osnovne škole	
PROMOCIJA – AKTIVNOSTI	ODGOVORNOST	
Promotivne aktivnosti, okrugli stolovi, konferencije, forumi, promo materijali	MZO, MINGPO, MRMS	
Nacionalna kampanja za promociju naukovanja s ključnim dionicima	MINGPO	
U cilju promocije i pružanja što kvalitetnijih informacija o zanimanjima i potrebama tržišta rada (za roditelje i učenike), u okviru implementacije Strategije za cjeloživotno profesionalno	MRMS	

<p>usmjeravanje i razvoj karijere izradit će se i projektno planirati aktivnosti promocije strukovnog obrazovanja i naukovanja.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima HOK-a u vezi s promocijom reguliranih profesija u području obrta (razina položenog majstorskog ispita)</p>		
<p>Promocija partnerstva za naukovanje na Danima hrvatskog turizma</p>	MINT	
<p>Organizacija i provedba smotri radova učenika na državnoj razini</p> <p>Organizacija i provedba državnih natjecanja učenika srednjih strukovnih škola u znanjima i vještinama</p> <p>Promocija cjeloživotnog učenja uključujući i naukovanje</p> <p>Organizacija konferencija, stručnih skupova, radionica, panel rasprava.... u okviru Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju</p> <p>Poticanje sudjelovanja i podrška sudjelovanju učenika na europskim i svjetskim natjecanjima s ciljem promocije vještina, razvoja karijera i unapređivanja obrazovnih programa/kurikuluma</p>	ASOO	
<p>Informiranje djelatnika Centra o programu naukovanja</p> <p>Uključivanje mentora iz svijeta rada u radne skupine za izradu i provedbu ispita vještina za strukovno obrazovanje</p> <p>Sudjelovanje kao partner za područje ispitne tehnologije, u projektima za izradu ispita za</p>	NCVVO	dugoročno

<p>strukovno obrazovanje s naukovanjem</p>		
<p>Sudjelovanje CISOK-a i Odsjeka za profesionalno usmjeravanje na sajmovima karijere – „Dojdi osmaš“, „Sajmu obrazovanja“, „Tjednu cjeloživotnog učenja“, „Danima karijere“ ...</p> <p>Oglašavanje aktivnosti CISOK-a kroz medije</p> <p>Jačanje suradnje između CISOK-a, osnovnih i srednjih škola s s definiranim ulogama i odgovornostima partnera</p> <p>Oglašavanje aktivnosti, usluga i informiranje korisnika kroz web portale (HZZ, CISOK i e-usmjeravanje)</p> <p>Provedba radionica, prezentacija i seminara od strane Centra tržišta rada partnerima iz institucija dionika o aktivnostima i uslugama</p>	<p>HZZ</p>	
<p>Promocija strukovnih zanimanja kroz županijske komore prema ciljnim skupinama – učenici, roditelji</p> <p>Promocija poduzeća koja nude mogućnost naukovanja i/ili obavljanja stručne prakse prema učenicima i poslodavcima</p> <p>Animiranje članova HGK za uključivanje u naukovanje; uključivanje u kampanju cjelokupnog komorskog sustava (i ŽK)</p>	<p>HGK</p>	
<p>Potporna provedbi kampanje-animiranje članova HOK-a</p> <p>Financijska podrška</p> <p>Korištenje HOK-ovih kanala za promociju</p>	<p>HOK</p>	

<p>Angažirati stručnjake iz POK-ova u kampanji</p>		
<p>Informiranje poduzetničke zajednice o važnosti određenog zakona</p> <p>Provedba promidžbenih i drugih aktivnosti u cilju senzibiliziranja opće javnosti o važnosti obrazovanja</p> <p>Korištenje HUP-ovih kanala komunikacije prema poslovnoj zajednici, medijima i dr.</p>	<p>HUP</p>	
<p>Kampanja za promociju naukovanja – lokalna razina</p>	<p>jedinice lokalne/regionalne samouprave</p>	
<p>Izraditi upisne plakate, prikladni informativni tiskani i digitalni materijali za učenike osnovne škole i njihove roditelje</p> <p>Kampanju upisa provoditi preko javnih medija u lokalnoj sredini (tiskani mediji, internetski portali, lokalni radio i tv, web stranice škole)</p> <p>Predstavnici škola i poslodavci odlaze na organizirane sastanke u osnovne škole s roditeljima i učenicima osnovnih škola</p> <p>Učenici završnih razreda srednjih škola i zaposlenici poslodavca predstavljaju svoja zanimanja, iskustva u školovanju, planove i motive učenicima osnovnih škola</p> <p>Dani otvorenih vrata za učenike osnovnih škola i njihove roditelje</p>	<p>srednje škole</p>	
<p>Promovirati obrtnička zanimanja, osobito deficitarna zanimanja, kroz radionice i centre po regijama Hrvatske, na zanimljiv, moderan, interaktivan način, pristupačan djeci završnih razreda (7.i 8. razredi) osnovne škole.</p>	<p>poslodavci</p>	

Pokazati da je rad zanimljiv i koristan, na taj način stvoriti ozračje povjerenja i uvažavanja između svih dionika u partnerstvu.		
OSIGURANJE KVALITETE – AKTIVNOSTI	ODGOVORNOSTI	
Izraditi plan obilaska škola u svrhu stručno-pedagoškog uvida	ASOO	
Osnivanje povjerenstva za utvrđivanje uvjeta za provedbu programa obrazovanja u kojem obavezno mora biti predstavnik gospodarstva na prijedlog strukovne organizacije	MZO	
Donijeti mrežu i osnovati centre kompetentnosti	MZO i druga resorna ministarstva, kao i komore	
Provedba uvida u radionice kao dio procesa licenciranja (*primjer dobre prakse partnerske suradnje između institucija)	MRMS	
Osnivanje radnih timova (savjetnik Agencije, stručni suradnik za obrazovanje iz POK-a i nastavnika iz škole) za savjetodavne/partnerske posjete radionicama u kojima se odvija praktična nastava Izrada plana obilaska	ASOO	
U plan usavršavanja strukovnih nastavnika predvidjeti obavezno usavršavanje nastavnika u gospodarstvu	ASOO, srednje škole, poslodavci	
Napraviti plan usavršavanja strukovnih nastavnika i mentora iz gospodarstva – raspraviti mogućnosti financiranja (i satnice obilaska) - spojiti s analizom potreba (sustav mentorstva)	HOK, HGK, HUP – nacionalna razina	
Osmisliti način provođenja vanjskog vrednovanja, certificiranja i odrediti točke kvalitete u sustavu	NCVVO	dugoročno
Osmisliti sustav certificiranja (izdavanja licencija) u skladu sa Zakonom o obrtu te organizirati sustav certificiranja u skladu s	HGK	

Pravilnikom o licenciranju		
Provedba ispita iz osnovnih znanja o poučavanju naučnika – izdavanje certifikata za mentore	HGK, HOK	
Škola kao „kritički prijatelj“ drugoj školi	ASOO, NCVVO, osnivači škola	dugoročno
Predstavljanje modela praćenja učenika nakon završetka školovanja koje provodi Zadarska županija na sastanku Povjerenstva za unaprjeđivanje JMO	MINGPO, HOK	